

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

- 5.1.1 Gambaran kesesuaian antara tahap persiapan penilaian belajar yang dilakukan oleh guru produktif SMK dengan Standar Penilaian Pendidikan dalam mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif di SMKN 6 Bandung yaitu sebagian besar telah sesuai dengan standar dan dapat dikategorikan sangat baik.
- 5.1.2 Gambaran kesesuaian antara tahap pelaksanaan penilaian belajar yang dilakukan oleh guru produktif SMK dengan Standar Penilaian Pendidikan dalam mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif di SMKN 6 Bandung yaitu sebagian besar telah sesuai dengan standar dan dapat dikategorikan baik.
- 5.1.3 Gambaran kesesuaian antara tahap tindak lanjut penilaian belajar yang dilakukan oleh guru produktif SMK dengan Standar Penilaian Pendidikan dalam mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif di SMKN 6 Bandung yaitu hanya kurang dari setengahnya yang telah sesuai dengan standar dan dapat dikategorikan kurang baik.
- 5.1.4 Gambaran kesesuaian antara tahap pelaporan penilaian belajar yang dilakukan oleh guru produktif SMK dengan Standar Penilaian Pendidikan dalam mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif di SMKN 6 Bandung yaitu sebagian besar telah sesuai dengan standar dan dapat dikategorikan sangat baik.

5.2 Implikasi

Penilaian belajar yang sesuai dengan standar merupakan hal yang penting dilakukan oleh seorang guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian belajar yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Teknologi

Pipit Abdul Fatah, 2017

KESESUAIAN ANTARA PENILAIAN BELAJAR OLEH GURU PRODUKTIF SMK DENGAN STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF DI SMKN 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dasar Otomotif di SMKN 6 Bandung belum sepenuhnya sesuai. Hal ini mengandung implikasi agar kedepannya pihak yang berkaitan dapat memperbaiki kinerjanya dalam penilaian belajar ini, hal ini dilakukan agar mutu pendidikan semakin berkualitas dan berhasil.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis dapat menyampaikan saran kepada beberapa pihak:

- 5.3.1 Bagi Kepala Sekolah, diharapkan terus mengupayakan untuk melakukan pengawasan serta pengarahan mengenai penilaian belajar yang baik. Sehingga kualitas penilaian belajar bisa sesuai sepenuhnya dengan standar penilaian pendidikan.
- 5.3.2 Bagi kepala program keahlian, diharapkan untuk tetap terus melengkapi kekurangan dan menyebarkan informasi tentang penilaian belajar yang baik kepada guru produktif. Sehingga kualitas penilaian belajar bisa sesuai sepenuhnya dengan standar penilaian pendidikan.
- 5.3.3 Bagi guru mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif dan guru mata pelajaran lainnya, diharapkan dapat meningkatkan beberapa hal yang berkaitan dengan penilaian belajar, terutama pada tahap tindak lanjut penilaian agar siswa yang dinilai bisa mengetahui sejauh mana pengetahuan yang ia miliki dan agar penilaian belajar yang dilakukannya semakin berkualitas dan bermutu.
- 5.3.4 Kepada peneliti selanjutnya yang ingin membahas mengenai permasalahan yang serupa dengan penelitian ini hendaknya menggunakan lokasi dan sampel dari sekolah lain yang layak untuk diteliti. Dengan demikian dapat ditemukan suatu hasil yang berbeda dari permasalahan yang sering muncul, yang dapat dimanfaatkan sebagai pertimbangan dalam mengatasi permasalahan yang ada.